

***NAUCZANIE PRZEZ DOŚWIADCZANIE***

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

***MAŁY SPÓŁDZIELCA  
– DOBRY PRZEDSIĘBIORCA***

**OPRACOWAŁY:**

*mgr Jolanta Jończyk – edukacja wczesnoszkolna*

*mgr Katarzyna Szczepaniuk – matematyka*

## OPIS I ZAŁOŻENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„Mały spółdzielca – dobry przedsiębiorca” to cykl zajęć, podczas których uczniowie będą mogli wykazać się w niekonwencjonalny sposób praktyczną wiedzą matematyczną i ekonomiczną. Z obserwacji zachowania i aktywności uczniów w trakcie lekcji matematyki z wykorzystaniem działań praktycznych wynika, że wyzwalają one w uczniach większą aktywność i dalszą chęć działania. Dzieci chętnie przystępują do wszelkich działań, które mają charakter doświadczenia, eksperymentu, zabawy czy gry terenowej. W ten sposób zrodził się pomysł, aby stworzyć zainteresowanym uczniom możliwość lepszego poznawania praw rządzących gospodarką rynkową. Wiele treści ekonomicznych ma ścisłe powiązanie z matematyką. Zajęcia pozwolą rozwijać uczniom swoje pasje, wykorzystywać umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zachęcą do zmagania się z zadaniami wykraczającymi poza zakres materiału nauczania. Sposób prowadzenia zajęć pozwoli uczniom lepiej przygotować się do wyborów, przed którymi staje dorosły człowiek: co kupić dziś, a zakup czego odłożyć na później; co zrobić z posiadanymi pieniędzmi, żeby przyniosły one możliwie największy zysk. Robienie zakupów to okazja do dokonania najlepszego wyboru ekonomicznego. Gospodarowanie własnym kieszonkowym to szansa na opanowanie sztuki rozsądnego oszczędzania i na wyrobienie pewnych nawyków, które przydadzą się w dorosłym życiu.

Proponowana innowacja pozwoli również pokazać uczniom, że w cennikach, na etykietce puszki napoju czy nawet na kubku jogurtu znajduje się wiele zadań matematycznych, które zadaje nam codzienne życie. Innowacja uświadomi uczniom, że matematyka jest użyteczna i bardzo pomaga w rozwiązywaniu różnych problemów np. Czy wystarczy pieniędzy na zakupy?

Innowacja ta zakłada prowadzenie własnego przedsiębiorstwa, jakim jest Spółdzielnia Uczniowska, organizację wyjść i wycieczek o tematyce matematycznej i ekonomicznej oraz dzielenie się wypracowaną nadwyżką z innymi.

Dzięki tej propozycji chcielibyśmy, aby matematyka wydała się uczniom nauką ciekawą i przyjemną, żeby nie tylko zdobywali wiedzę, ale również umieli ją wykorzystać w życiu codziennym, w sytuacjach praktycznych.

**Innowacja zakłada rozwiązania metodyczne i programowe.**

### **Zakres innowacji:**

Działaniem innowacyjnym zostanie objęta grupa uczniów szczególnie uzdolnionych z klasy trzeciej (w kolejnym roku pierwszej i drugiej) oraz członkowie Spółdzielni Uczniowskiej „Pod jabłuszkiem”. Zajęcia będą miały charakter pozalekcyjny.

### **Cele innowacji:**

- rozbudzanie potrzeb poznawczych uczniów,
- rozwijanie zainteresowań matematycznych i ekonomicznych dzieci poprzez naukę prowadzoną w atrakcyjny sposób,
- kontynuacja działań podjętych przez szkołę i nauczyciela w ramach Spółdzielni Uczniowskiej,
- kształtowanie umiejętności gospodarowania i działania zespołowego w warunkach gospodarki rynkowej,
- kształtowanie nawyków oszczędzania oraz celowego wykorzystywania wypracowanej nadwyżki bilansowej,
- propagowanie idei spółdzielczości w środowisku szkolnym,
- wykorzystanie wiedzy matematycznej do rozwiązywania zadań praktycznych,
- poznawanie różnych zastosowań matematyki,
- wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji,
- wdrażanie do pracy zespołowej, utrwalanie umiejętności komunikowania się i podejmowania decyzji,
- kształcenie umiejętności planowania i organizacji pracy, systematyzowania i opracowania informacji dotyczących określonego zagadnienia, odpowiedzialności za wspólny wynik,
- przygotowanie uczniów do konkursów matematycznych oraz wiedzy ekonomicznej,
- organizowanie wzajemnej pomocy oraz pomocy innym w formie wolontariatu.

### **Przewidywane efekty**

Nowatorskość innowacji polega m.in. na wprowadzeniu i wykorzystaniu praktycznych umiejętności matematycznych w działalności Spółdzielni Uczniowskiej „Pod jabłuszkiem”.

Innowacja spowoduje, że uczeń:

- umie pracować w grupie i wykazuje odpowiedzialność za wspólnie osiągnany wynik,
- rozwija zainteresowania matematyczne i ekonomiczne,
- potrafi dzielić się swoją wiedzą z rówieśnikami,
- potrafi podejmować decyzje, oceniać, komunikować się z innymi,
- potrafi wykorzystać wiedzę matematyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,
- potrafi oszczędzać i pomagać innym,
- jest świadomym, kulturalnym sprzedawcą i klientem,
- jest kreatywny.

Efekty innowacji będą sprawdzane działalnością praktyczną w SU „Pod jabłuszkiem”.

### **Ewaluacja działań innowacyjnych:**

- sprawozdanie,
- zdjęcia z zajęć,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych dotyczących wiedzy ekonomicznej,
- ankieta dotycząca zainteresowań Spółdzielnią Uczniowską.

Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej.

**Pojęcia ekonomiczne:** towar, gotówka, należność, wyposażenie, fundusz, zysk, aktywa, pasywa, bilans, cena zakupu, cena sprzedaży, marża, zwyczajka, superata, przychód, rozchód, manko, rachunek, faktura, bilon, moneta, banknot.

### **Współpraca:**

- Wojewódzka Rada Spółdzielni Uczniowskich,
- Sklep „Rabat”,
- Spółdzielnia „Społem”,
- Bank Spółdzielczy,
- Spółka Barzenc,
- Śląski Ogród Zoologiczny,
- Schronisko dla zwierząt.